

Laredo Distrito Escolar Independiente

Escuela Primaria Don Jose Gallego

Plan de Mejora del Campus 2020-2021

Índice de Responsabilidad: No Clasificado: Declarado Estado de Desastre

Nombramientos de Distinción:

Logro Académico en Artes del Lenguaje Inglés/Lectura
Top 25 Por ciento: Crecimiento Académico Comparativo



Misión

La misión de la Escuela Primaria Don Jose Gallego es desarrollar y fomentar el crecimiento académico, social y emocional de cada estudiante como sea necesario para alcanzar su potencial total hacia el éxito al proveer un plan de estudios relevante y desafiante a través de programas innovadores y uso efectivo de recursos.

Visión

Nuestra visión es que todos los estudiantes sean altamente exitosos, pensadores críticos y resuelvan problemas de manera efectiva que exhiban confianza, automotivación e involucramiento activo en nuestra escuela y comunidad local.

Evaluación General de Necesidades

Demografía

Resumen de Demografía

Población estudiantil: 740

Distribución étnica consiste en 98.9% Hispanos.

Distribución Demográfica	Total	Porcentaje
Aprendices del Idioma Inglés	523	70%
Educación Especial	60	8%
Dotados y Talentosos	58	8%
Migrantes	0	0%
Sección 504	9	.01%
Dislexia	16	2%

Fortalezas de Demografía

En la Escuela Primaria Don Jose Gallego, todos los maestros son altamente cualificados para enseñar a toda la demografía estudiantil. Subgrupos estudiantiles son provistos con acomodaciones basados en sus necesidades académicas. Continuamos nominando para identificar estudiantes en nuestro programa GT.

Declaración de Problema Identificando Necesidades de Demografía

Declaración de Problema 1: Índice de asistencia estudiantil necesita mejorar de 96.90 del año pasado a 97.3 para el año escolar 2020-2021. **Causa Principal:** Padres no tienen concientización de los beneficios de asistencia escolar.

Declaración de Problema 2: Participación estudiantil en el programa de dislexia es baja. Sólo 16 estudiantes están identificados en el programa. **Causa Principal:** Maestros no están identificando y recomendando estudiantes para servicios de dislexia.

Aprendizaje Estudiantil

Resumen de Aprendizaje Estudiantil

Clasificación de Responsabilidad 2018-2019: Cumplió Estándares

Campo 1 – Logros estudiantiles: 74

Campo 2 – Progreso Escolar: 84

Campo 3 – Cerrar las Lagunas: 81

Clasificación de Responsabilidad 2018-2019: Cumplió Estándares

Campo 1 - Logros Estudiantiles:74

Campo 2 - Progreso Escolar: 84

Campo 3 - Cerrar las Lagunas: 81

Calificación General: 83

Fortalezas de Aprendizaje Estudiantil

Nuestros estudiantes se desempeñaron excepcionalmente bien en Logros Académicos en Artes del Lenguaje Inglés/Lectura y Top 25% de Crecimiento Académico Comparativo.

Declaración de Problema Identificando Necesidades de Aprendizaje Estudiantil

Declaración de Problema 1: Nuestros estudiantes necesitan demostrar un incremento de diez puntos en evaluaciones estatales de Ciencia – 64% a 74%.

Causa Principal: Falta de entrenamiento de maestros, falta de enseñanza de pequeños grupos, y falta de análisis de información.

Declaración de Problema 2: Todos los grupos estudiantiles que no cumplieron el estándar para Logros Académicos 2019-2020 en lectura y matemáticas. **Causa Principal:** Maestros no tienen entrenamiento en enseñanza diferenciada/pequeños grupos.

Procesos y Programas Escolares

Resumen de Procesos y Programas Escolares

Implementación de Desarrollo de Personal tales como:

- PLCs – Planes de Lección, T-TESS, Asistencia, Información de Evaluación
- TPRI – RIGBY discusión de resultados y análisis de información
- Fundamental Five
- Study Island
- Entrenamiento en Área de Contenido cada seis semanas (Lectura, Matemáticas, Escritura, Ciencia, y Estudios Sociales)
- Reportes de análisis de información Power of Seven.

Entrenamientos de Tecnología:

- NearPod
- Google Sheets
- Hoonuit
- GT actualización de seis horas entrenamiento en línea
- Study Island
- Imagine Matemáticas
- Lexia
- Estudios semanales para Estudios Sociales
- IRead/Smarty Ants

Apoyo en clase por: Decanos de Enseñanza, Especialista de Enseñanza, y Maestros de Recurso

En la Escuela Primaria Don Jose Gallego, motivamos el involucramiento de padres a través del año escolar y ofrecer sesiones con padres y juntas informativas de temas específicos.

- Asistencia Diaria
- Seguridad Escolar
- Anti-Acoso Escolar
- Tecnología
- Mejora Escolar

Mantenemos a nuestros padres informados a través de comunicación continua a través de:

- Periódicos Mensuales
- Aplicación Class Dojo
- Facebook/Twitter
- Marquesina
- Página Web Oficial de la Escuela
- Calendario Mensual
- Evento Abierto al Público
- Noche de Boleta de Calificaciones
- Conferencias de Padres-Maestros
- Estudiante del Mes/Juntas PTO

Fortalezas de Procesos y Programas Escolares

Las siguientes actividades son celebradas a través del año escolar:

- Programa de Navidad
- Examen AR – Reto de Seis semanas
- Semana de Listón Rojo
- Semana del Hijo Joven
- Rally STAAR
- Semana de Leer A través de América
- Excursiones de Enseñanza
- Noche Familiar de Lectura
- Incentivos de Asistencia Perfecta
- Día Raro de Ciencia/Matemáticas
- Ceremonia de Estudiante del Mes
- Baile de 5to grado
- Graduación de Kínder
- Feria de Trabajo del Distrito
- Cumplimiento con Mandatos del Campus e Iniciativas del Distrito
- Presentación de Música/Coro
- Sociedad Nacional de Honor
- Equipos Deportivos

- Clubes extracurriculares: Tecnología, Robótica, Arte, Ajedrez, Biblioteca, Cuidado, Porristas

Planeación Colaborativa:

- Juntas de grado académico semanales/PLCs
- Desglose de información/Reportes
- Monitoreo de programas de enseñanza como Study Island, Smarty Ants, Imagine Matemáticas, Lexia, iRead
- Planes de Intervención/enriquecimiento para estudiantes individuales

Declaración de Problema Identificando Necesidades de Procesos y Programas Escolares

Declaración de Problema 1: A los maestros les falta implementación efectiva en enseñanza de pequeños grupos/intervenciones prescriptivas. **Causa Principal:** Falta de planeación de alineación vertical y pequeños grupos/entrenamiento prescriptivo.

Percepciones

Percepciones

En la Escuela Primaria Don Jose Gallego, creemos que cada estudiante puede exceder académicamente al cumplir sus necesidades de aprendizaje y proveer el apoyo necesario a través de enseñanza de pequeños grupos y remediación. Maestros utilizan una variedad de estrategias de enseñanza y utilizar información de evaluación para planear para enseñanza de pequeños grupos/tutorías prescriptivas. Motivamos participación de padres al hacerlos sentir bienvenidos en la escuela y motivarlos a reunirse con maestros cada semana. En la Escuela Primaria Don Jose Gallego, continuamos promoviendo y reclutar voluntarios padres cada seis semanas. Nuestros estudiantes tienen la oportunidad de participar en actividades extracurriculares tales como: Básquetbol, Fútbol, Voleibol, Coro, Porristas, Arte, Ajedrez, Club de Servicio de Cortesía, Sociedad de Honor Nacional de Primaria, y Club de Robótica.

Actividades de creación de equipos son celebradas durante el año con nuestros maestros y personal para incrementar motivación e impulso. Maestros y personal planeará y colaborarán juntos para incrementar los Logros Estudiantiles.

Fortalezas de Percepciones

Las siguientes actividades son celebradas a través del año:

- Sistema de Intervención de Comportamiento Positivo (PBIS)
- Juntas de Participación de Padres
- Programa de Navidad
- Concurso de Decoración de Calabazas
- Evaluación AR – Desafío de seis semanas
- Semana de Listón Rojo
- Semana del Niño Joven
- Rally STAAR
- Semana Leer a través de América
- Excursiones de Enseñanza
- Noche de Lectura Familiar
- Incentivos de Asistencia Perfecta
- Día Raro de Ciencia/Matemáticas
- Ceremonia de Estudiante del Mes

- Baile de 5to grado
- Graduación de Kínder
- Feria del Trabajo del Distrito
- Cumplimiento con los Mandatos del Campus e Iniciativas del Distrito
- Desempeño Musical/Coro
- Sociedad de Honor Nacional
- Equipos Deportivos
- Clubes Extracurriculares: Tecnología, Robótica, Arte, Ajedrez, Biblioteca, Cuidado, Porristas.

Declaración de Problema Identificando Necesidades de Percepciones

Declaración de Problema 1: Involucramiento de padres está bajo en nuestras juntas escolares. **Causa Principal:** Falta de comunicación e ingreso de padres.

Metas

Meta 1: Escuela Primaria Don Jose Gallego establece y persigue expectativas de excelencia y equidad para lograr preparación de universidad, carrera y militar.

Objetivo de Desempeño 1: Escuela Primaria Don Jose Gallego ofrece a todos los estudiantes con plan de estudios riguroso, visible, interdisciplinario para asegurar que todos los estudiantes demuestren crecimiento académico en evaluaciones del estado. Campo I Calificaciones Logros Estudiantiles Score incrementará de 83 - 87

Dirigido o Alta Prioridad ESF

Fuentes de Información de Evaluación: Resultados STAAR (TAPR)/ Boleta de Calificaciones Escolar Reportes TELPAS RDA (Responsabilidad Conducida por Resultados)

Evaluación Sumativa: Ninguna

Estrategia 1: Continuar proveyendo materiales de enseñanza y recursos/programas que mejoren el aprendizaje y desempeño académico estudiantil para estudiantes: Bilingües, En Riesgo, GT, 504, Dislexia, Educación Especial y Económicamente Desfavorecidos para desarrollar una base sólida de Lectura y Matemáticas.

Resultado/Impacto Esperado de la Estrategia: Incrementar desempeño estudiantil. Disminuir el número de estudiantes reprobados. Incrementar calificaciones STAAR en Lectura, Escritura, Matemáticas y Ciencia. Incrementar número de estudiantes obteniendo nivel de desempeño en Cumple y Domina en STAAR.

Personal Responsable de Monitorear: Administración Gallego Especialista de Enseñanza Maestros del Salón de Clases Maestros SpEd

Elementos Escolares de Título I: 2.4, 2.5, 2.6, 3.2

Responsabilidad Conducida por Resultados

Estrategia 2: Conducir PLCs semanales para planear una entrega rigurosa y desafiante de enseñanza a través del uso de la implementación del plan de estudios CARES y prácticas de enseñanza Fundamental 5 para mejorar el desempeño académico.

Resultado/Impacto Esperado de la Estrategia: Incremento en desempeño estudiantil. Incrementar calificaciones STAAR en Lectura, Escritura, Matemáticas y Ciencia. Incrementar número de estudiantes obteniendo nivel de desempeño en Cumple y Domina en STAAR

Personal Responsable de Monitorear: Administración Gallego Especialista de Enseñanza Maestros

Elementos Escolares de Título I: 2.5

Responsabilidad Conducida por Resultados

Estrategia 3: Monitorear desempeño estudiantil y crecimiento académico al analizar los reportes de información DMAC que conducirán la enseñanza y ayudarán a monitorear desempeño estudiantil después de los CBAs, sondeos, y puntos de verificación del distrito.

Resultado/Impacto Esperado de la Estrategia: Incrementar número de estudiantes obteniendo nivel de desempeño en Cumple y Domina en STAAR

Personal Responsable de Monitorear: Administración Gallego Especialista de Enseñanza

Elementos Escolares de Título I: 2.4, 2.5, 2.6, 3.2

Responsabilidad Conducida por Resultados

Estrategia 4: Promover desempeño estudiantil al establecer una cultura de mejora continua, enfocada en Lectura y Matemáticas al: Separar por Departamentos comenzando en 2do grado-5to grado. -Establecer clases pioneras en 2do-5to grado. Comprar materiales de enseñanza acelerada para clases pioneras.

Resultado/Impacto Esperado de la Estrategia: Incrementar el número de estudiantes que son desafiados en un plan de estudios riguroso en clases pioneras.

Personal Responsable de Monitorear: Administración Gallego Especialista de Enseñanza Maestros del Salón de Clases

Elementos Escolares de Título I: 2.4, 2.5, 2.6

Responsabilidad Conducida por Resultados

Estrategia 5: Utilizar a los Administradores del laboratorio CEI para trabajar con pequeños grupos En Riesgo, ELs, Sin Hogar, y Económicamente Desfavorecidos para incrementar las habilidades de Lectura y Matemáticas.

Resultado/Impacto Esperado de la Estrategia: Mejora continua en Lectura y Matemáticas. Incrementar número de estudiantes obteniendo nivel de desempeño en Cumple y Domina en STAAR.

Personal Responsable de Monitorear: Administración Don Jose Gallego Especialista de Enseñanza Maestros del Salón de Clases Administradores de Laboratorio CEI

Elementos Escolares de Título I: 2.4, 2.5, 2.6

Estrategia de Apoyo Integral

Estrategia de Apoyo Dirigido Adicional

Estrategia 6: Monitorear entrega de enseñanza a través de recorridos dirigidos y proveer retroalimentación pertinente a través de DMAC.

Resultado/Impacto Esperado de la Estrategia: Desempeño estudiantil incrementado en STAAR e incremento en desempeño de maestros en T-TESS.

Personal Responsable de Monitorear: Administración Gallego Especialista de Enseñanza Maestros del Salón de Clases Maestros SpEd

Elementos Escolares de Título I: 2.4, 2.5, 2.6, 3.2

Responsabilidad Conducida por Resultados

Estrategia 7: Proveer intervención para todos los estudiantes en riesgo a través de lectura guiada, lectores nivelados, enseñanza de pequeños grupos, materiales de enseñanza, y programas de computadora de intervención de lectura.

Resultado/Impacto Esperado de la Estrategia: Incremento en la calidad de estrategias de enseñanza y prácticas efectivas que promueven el crecimiento estudiantil.

Personal Responsable de Monitorear: Administración Gallego Especialista de Enseñanza Maestros del Salón de Clases Maestros SpEd Entrenador de Tecnología

Elementos Escolares de Título I: 2.4, 2.5, 2.6

Responsabilidad Conducida por Resultados

Estrategia 8: Proveer apoyo de enseñanza especializado para maestros por la administración del campus y decanos de enseñanza en entrega de lecciones, enseñanza diferenciada, y evaluaciones formativas.

Resultado/Impacto Esperado de la Estrategia: Disminuir número de retenciones estudiantiles en primer y segundo grado.

Personal Responsable de Monitorear: Administración Gallego Especialista de Enseñanza Maestros del Salón de Clases Decanos

Elementos Escolares de Título I: 2.4, 2.5, 2.6

Responsabilidad Conducida por Resultados

Estrategia 9: Proveer estudiantes con experiencias educativas a través de excursiones y oportunidades de práctica fuera del ambiente escolar.

Resultado/Impacto Esperado de la Estrategia: Incrementar desempeño estudiantil. Incrementar calificaciones STAAR en Lectura, Escritura, Matemáticas y Ciencia.

Personal Responsable de Monitorear: DJ Administración Gallego Especialista de Enseñanza Maestros del Salón de Clases

Elementos Escolares de Título I: 2.4, 2.5, 2.6, 3.2

Responsabilidad Conducida por Resultados

Estrategia 10: Comprar incentivos para promover desempeño académico estudiantil para todos los grupos de población estudiantil. (ELs, No-LEP, GT, SpEd, En Riesgo, 504, Dislexia)

Resultado/Impacto Esperado de la Estrategia: Incrementar desempeño estudiantil. Incrementar calificaciones STAAR en Lectura, Escritura, Matemáticas y Ciencia.

Personal Responsable de Monitorear: Administración Gallego Especialista de Enseñanza Maestros del Salón de Clases

Responsabilidad Conducida por Resultados

Estrategia 11: Monitorear la implementación de centros del salón de clases al proveer materiales y suministros para salones de clase PreK3 y PreK4.

Resultado/Impacto Esperado de la Estrategia: Incremento en desempeño estudiantil

Personal Responsable de Monitorear: Administración Gallego Especialista de Enseñanza Maestros del Salón de Clases

Elementos Escolares de Título I: 2.4, 2.5, 2.6

Responsabilidad Conducida por Resultados

Estrategia 12: Monitorear la planeación y entrega de enseñanza que incluye rigurosidad y relevancia, raíces de preguntas, y profundidad de conocimiento.

Resultado/Impacto Esperado de la Estrategia: Incrementar desempeño estudiantil. Incrementar calificaciones STAAR en Lectura, Escritura, Matemáticas y Ciencia. Incremento en número de estudiantes obteniendo niveles de Cumple y Domina.

Personal Responsable de Monitorear: Administración Gallego Especialista de Enseñanza Maestros del Salón de Clases

Elementos Escolares de Título I: 2.4, 2.5, 2.6, 3.2

Responsabilidad Conducida por Resultados

Estrategia 13: Utilizaremos comunidades en escuela para proveer apoyo de enseñanza y servicios a estudiantes en riesgo para asegurar el éxito académico.

Resultado/Impacto Esperado de la Estrategia: Estudiantes dominarán los TEKS del grado académico y se mantendrán en su grado académico.

Personal Responsable de Monitorear: Director Subdirector Especialista de Enseñanza Consejero

Elementos Escolares de Título I: 2.4, 2.5, 2.6, 3.2

Estrategia de Apoyo Dirigido

Responsabilidad Conducida por Resultados

Estrategia 14: Utilizar iPads en PreK3-5to grado para todos los grupos estudiantiles para promover y apoyar el desempeño académico estudiantil.

Resultado/Impacto Esperado de la Estrategia: Incrementar habilidades de tecnología y académicas.

Personal Responsable de Monitorear: Administración Gallego Especialista de Enseñanza Maestros del Salón de Clases Maestros SpEd

Elementos Escolares de Título I: 2.4, 2.5, 2.6

Estrategia 15: Mantener uso de Alexandria y Fundamentos de Información de Biblioteca para el Centro de Biblioteca de Medios para todos los grupos estudiantiles.

Resultado/Impacto Esperado de la Estrategia: Circulación incrementada por 10%

Personal Responsable de Monitorear: DJ Administración Gallego Especialista de Enseñanza Bibliotecario

Estrategia 16: La Primaria Don Jose Gallego incrementará el desempeño estudiantil en lectura de PK-3er grado para cumplir con los requerimientos HB3 y preparación académica de lectura al utilizar enseñanza basada en investigación.

Resultado/Impacto Esperado de la Estrategia: El porcentaje de estudiantes PreK que obtienen el grado académico o más en CIRCLE Alfabetización incrementará de 90% a 91% para junio 2021. El porcentaje de estudiantes Kínder que obtienen el grado académico o más en TPRI incrementará de 97% a 98% para junio 2021. El porcentaje de estudiantes 1er que obtienen el grado Desarrollando en TPRI/Tejas LEE incrementará de 91% a 92% para junio 2021. El porcentaje de estudiantes 3er que obtienen el grado Desarrollando TPRI/Tejas LEE incrementará de 83% a 86% para junio 2021. El porcentaje de estudiantes 3er que obtienen el grado académico o más en STAAR Lectura incrementará de 43% a 48% para junio 2021.

Personal Responsable de Monitorear: Administración, Especialista de Enseñanza, Maestros

Elementos Escolares de Título I: 2.4, 2.6

Prioridades TEA: Desarrollar una base de lectura y matemáticas, Mejorar escuelas de bajo rendimiento

Estrategia de Apoyo Integral

Estrategia de Apoyo Dirigido

Estrategia de Apoyo Dirigido Adicional

Responsabilidad Conducida por Resultados

Estrategia 17: La Primaria Don Jose Gallego incrementará el desempeño de los estudiantes en matemáticas del PK-3er grado para cumplir los requerimientos HB3 y preparación académica en matemáticas al utilizar la enseñanza basada en investigación.

Resultado/Impacto Esperado de la Estrategia: El porcentaje de estudiantes PreK que obtienen el grado académico o más en CIRCLE Matemáticas incrementará de 92% a 93% para junio 2021. El porcentaje de estudiantes Kínder que obtienen el grado académico o más en Fin de Año (EOY) del Distrito incrementará de 86% a 88% para junio 2021. El porcentaje de estudiantes de 1er grado que obtienen el grado académico en Matemáticas en el Sondeo Fin de Año (EOY) del Distrito incrementará de 66% a 70% para junio 2021. El porcentaje de estudiantes 3er que obtienen el grado en grado académico en Matemáticas en el Sondeo Fin de Año del Distrito incrementará de 55% a 60% para junio 2021. El porcentaje de estudiantes 3er que obtienen el grado académico o más en STAAR Matemáticas incrementará de 43% a 48% para junio 2021.

Personal Responsable de Monitorear: Administración, Especialista de Enseñanza, Maestros

Elementos Escolares de Título I: 2.4, 2.6

Prioridades TEA: Desarrollar una base de lectura y matemáticas

Estrategia de Apoyo Integral

Estrategia de Apoyo Dirigido

Responsabilidad Conducida por Resultados

Meta 1: Escuela Primaria Don Jose Gallego establece y persigue expectativas de excelencia y equidad para lograr preparación de universidad, carrera y militar.

Objetivo de Desempeño 2: Escuela Primaria Don Jose Gallego cumplirá las medidas de progreso estudiantil estatales/de región STAAR anualmente. Calificación del Campo II Progreso Escolar incrementará de 83 a 88

Fuentes de Información de Evaluación: Reportes TAPR -STAAR Reportes TELPAS RDA (Responsabilidad Conducida por Resultados)

Evaluación Sumativa: Ninguna

Estrategia 1: Proveer tiempo de aprendizaje extendido a través de tutorías después de la escuela para estudiantes en grados 3er-5to 3:45-4:30 Martes-Jueves y Tutorías Súper Sábado de 8:30-12:00 para estudiantes en grados STAAR 3er-5to. Tutorías y Súper Sábados incluyendo todos los estudiantes EL, SpEd, En Riesgo, Sin Hogar, y GT.

Resultado/Impacto Esperado de la Estrategia: Incrementar desempeño académico estudiantil en STAAR e Incrementar número de estudiantes obteniendo nivel de desempeño en Cumple y Domina en STAAR.

Personal Responsable de Monitorear: Administración Gallego Especialista de Enseñanza Maestros

Elementos Escolares de Título I: 2.4, 2.5, 2.6

Responsabilidad Conducida por Resultados

Estrategia 2: Proveer enseñanza individualizada en Lectura y Matemáticas por tutores para estudiantes con dificultades incluyendo estudiantes EL y Educación Especial.

Resultado/Impacto Esperado de la Estrategia: Desempeño académico estudiantil incrementado para Educación Especial en TPRI, Rigby, TELPAS, e incremento en el número de estudiantes que logran los niveles de desempeño Domina y Cumple en el STAAR.

Personal Responsable de Monitorear: Director Especialista de Enseñanza Personal de Educación Especial

Elementos Escolares de Título I: 2.4, 2.5, 2.6

Responsabilidad Conducida por Resultados

Estrategia 3: Monitorear el uso de programas de intervención tales como Achieve 3000 (Smarty Ants) en grados PreK. Programa iRead será utilizado para K-2do, y Study Island para 3er-5to grado para una mejor fluidez en lectura y comprensión. También continuaremos utilizando Study Island para intervención en Lectura, Matemáticas, Escritura y Ciencia en 3er-5to grado.

Resultado/Impacto Esperado de la Estrategia: Mejor desempeño en todas las áreas de contenido.

Personal Responsable de Monitorear: Especialista de Enseñanza

Elementos Escolares de Título I: 2.4, 2.5, 2.6

Prioridades TEA: Desarrollar una base de lectura y matemáticas

Palancas ESF: Palanca 1: Fuerte Planeación y Liderazgo Escolar

Estrategia de Apoyo Dirigido

Responsabilidad Conducida por Resultados

Meta 1: Escuela Primaria Don Jose Gallego establece y persigue expectativas de excelencia y equidad para lograr preparación de universidad, carrera y militar.

Objetivo de Desempeño 3: Escuela Primaria Don Jose Gallego suplementará los programas de enseñanza de lectura y matemáticas para cumplir con las necesidades de estudiantes en poblaciones especiales para incrementar los logros estudiantiles de Cumple o Domina y cerrar las lagunas de desempeño. Calificación del Campo III Cerrando las Lagunas incrementará de 77 a 82

Fuentes de Información de Evaluación: Reportes de Responsabilidad de Texas TAPR Resultados STAAR RDA (Responsabilidad Conducida por Resultados)

Evaluación Sumativa: Ninguna

Estrategia 1: Monitorear desempeño estudiantil en los niveles de desempeño Cumple y Domina en CBAs y sondeos, ajustar enseñanza, y proveer revisión continua de habilidades no dominadas. Comprar materiales de enseñanza y lectura para suplementar el plan de estudios para estudiantes en PreK3-5to grado. Materiales son para mejorar las habilidades de comprensión abordadas durante intervención y bloques de enriquecimiento y mejorar desempeño académico estudiantil de estudiantes EL, Educación Especial, GT, 504, Económicamente Desfavorecidos, y Dislexia.

Resultado/Impacto Esperado de la Estrategia: Incremento en desempeño académico de estudiantes Educación Especial en TPRI, Rigby, TELPAS, e incremento en fluidez y comprensión.

Personal Responsable de Monitorear: Director Especialista de Enseñanza Maestros

Elementos Escolares de Título I: 2.4, 2.5, 2.6

Responsabilidad Conducida por Resultados

Estrategia 2: Proveer actividades de intervención en el área de matemáticas a través del uso de programas de tecnología.

Resultado/Impacto Esperado de la Estrategia: Mejorar desempeño académico

Personal Responsable de Monitorear: Administración Gallego Especialista de Enseñanza Maestros

Elementos Escolares de Título I: 2.4, 2.5

Estrategia de Apoyo Dirigido

Meta 1: Escuela Primaria Don Jose Gallego establece y persigue expectativas de excelencia y equidad para lograr preparación de universidad, carrera y militar.

Objetivo de Desempeño 4: Don Jose Gallego suplementará programas de enseñanza para incrementar índice de graduación del Distrito y Campus para todos los estudiantes y poblaciones Especiales. (Campo I & III).

Fuentes de Información de Evaluación: Reportes de Responsabilidad de Texas

Evaluación Sumativa: Ninguna

Estrategia 1: Don Jose Gallego incrementará el porcentaje de todos los subgrupos estudiantiles (En Riesgo, Bilingües, SpEd, GT, Económicamente Desfavorecidos y EL) al analizar información para determinar factores casuales y desarrollar un plan para cada subgrupo.

Resultado/Impacto Esperado de la Estrategia: Cumplir desempeño estudiantil en evaluaciones del distrito en todas las áreas de materias en los niveles de Cumple y Domina e incrementar Campo 1 de 74 a 80.

Personal Responsable de Monitorear: Director y Subdirector, Maestros, Personal de Apoyo, Especialista de Enseñanza

Elementos Escolares de Título I: 2.4, 2.5, 2.6

Prioridades TEA: Desarrollar una base de lectura y matemáticas

Palancas ESF: Palanca 5: Enseñanza Efectiva

Estrategia de Apoyo Dirigido

Responsabilidad Conducida por Resultados

Meta 1: Escuela Primaria Don Jose Gallego establece y persigue expectativas de excelencia y equidad para lograr preparación de universidad, carrera y militar.

Objetivo de Desempeño 5: Don Jose Gallego incrementará el porcentaje de estudiantes cumpliendo progreso EL al avanzar un mínimo de un Nivel de Competencia del Idioma Inglés en TELPAS (Campo III) de 42% a 45%.

Fuentes de Información de Evaluación: TELPAS

Evaluación Sumativa: Ninguna

Estrategia 1: Implementar actividades See-Saw en todas las áreas de contenido, específicamente en Comprensión, Oratoria y Escritura.

Resultado/Impacto Esperado de la Estrategia: Incrementar calificaciones TELPAS

Personal Responsable de Monitorear: Administración Gallego Maestros

Elementos Escolares de Título I: 2.4, 2.5

Estrategia 2: Proveer evaluaciones bilingües para monitorear progreso académico de estudiantes EL.

Resultado/Impacto Esperado de la Estrategia: Incrementar calificaciones TELPAS por 10%

Personal Responsable de Monitorear: Administración Gallego Administrador LPAC Comité LPAC Maestros Especialista de Enseñanza

Elementos Escolares de Título I: 2.4, 2.5, 2.6

Estrategia 3: Continuar implementación de lecciones See Saw. Comprar AR audiolibros adicionales para estudiantes EL.

Resultado/Impacto Esperado de la Estrategia: Incrementar porcentajes AR e Incrementar calificaciones TELPAS

Personal Responsable de Monitorear: Administración Gallego Especialista de Enseñanza Maestros del Salón de Clases Maestros SpEd Administrador de Laboratorio ESL

Elementos Escolares de Título I: 2.4, 2.5, 2.6

Estrategia 4: Continuar con la Iniciativa del Distrito TELPAS y monitorear muestras de escritura de estudiantes para mejorar los niveles de Competencia del Idioma Inglés en TELPAS.

Resultado/Impacto Esperado de la Estrategia: Incrementar porcentajes AR e incrementar niveles de competencia TELPAS.

Personal Responsable de Monitorear: Administración Gallego Administrador LPAC Especialista de Enseñanza Maestros del Salón de Clases Maestros SpEd

Elementos Escolares de Título I: 2.4, 2.5, 2.6

Estrategia 5: Comprar material bilingüe para mejorar enseñanza para todos los estudiantes EL.

Resultado/Impacto Esperado de la Estrategia: Incrementar porcentajes AR e incrementar niveles de competencia TELPAS.

Personal Responsable de Monitorear: Administración Gallego Administrador LPAC Especialista de Enseñanza Maestros del Salón de Clases Maestros SpEd

Elementos Escolares de Título I: 2.4, 2.5, 2.6

Estrategia 6: 5. Monitorear desempeño estudiantil en CBAs y sondeos para asegurar que los estudiantes cumplan un año de crecimiento.

Resultado/Impacto Esperado de la Estrategia: Cumplir crecimiento académico esperado.

Personal Responsable de Monitorear: Administración Gallego Especialista de Enseñanza y Maestros

Elementos Escolares de Título I: 2.4, 2.5

Meta 1: Escuela Primaria Don Jose Gallego establece y persigue expectativas de excelencia y equidad para lograr preparación de universidad, carrera y militar.

Objetivo de Desempeño 6: Don Jose Gallego incrementará el número de estudiantes que cumplen con por lo menos un indicador de preparación a universidad, carrera o milicia (CCMR) como medios para cerrar las lagunas (Campo I y Campo III).

Fuentes de Información de Evaluación: Reportes de Responsabilidad de Texas

Evaluación Sumativa: Ninguna

Estrategia 1: 1) Continuaremos promoviendo preparación de universidad y carrera al: -Tener un Día de Carrera para toda la escuela en el semestre de otoño -Día de camiseta universitaria -Proyectos de carrera (PreK3/4 Programa de Participación de Padres y Familia) Conexiones Universitarias.

Resultado/Impacto Esperado de la Estrategia: Incrementar concientización estudiantil de universidad y carreras. Incrementar involucramiento comunitario.

Personal Responsable de Monitorear: Administración Gallego Maestros Bibliotecario Consejero Enlace de Padres

Prioridades TEA: Conectar preparatoria a carrera y universidad

Meta 1: Escuela Primaria Don Jose Gallego establece y persigue expectativas de excelencia y equidad para lograr preparación de universidad, carrera y militar.

Objetivo de Desempeño 7: Don Jose Gallego cumplirá con las tasas de participación estatales/regionales en doble matriculación y/o asignación avanzada de manera anual.

Fuentes de Información de Evaluación: Reporte TAPR, Reporte RDA, Reporte de Consejero

Evaluación Sumativa: Ninguna

Estrategia 1: La Primaria Don Jose Gallego promoverá preparación universitaria de estudiantes al facilitar enseñanza de presentaciones de alto aprendizaje.

Resultado/Impacto Esperado de la Estrategia: Conducir presentaciones GT en el semestre de Otoño/Primavera.

Personal Responsable de Monitorear: Director, Subdirector Maestros, Consejero

Elementos Escolares de Título I: 2.6

Palancas ESF: Palanca 1: Fuerte Planeación y Liderazgo Escolar, Palanca 5: Enseñanza Efectiva

Estrategia de Apoyo Dirigido

Meta 1: Escuela Primaria Don Jose Gallego establece y persigue expectativas de excelencia y equidad para lograr preparación de universidad, carrera y militar.

Objetivo de Desempeño 8: Don Jose Gallego cumplirá con las tasas de desempeño del estado/región en la evaluación STAAR para cumplir con los Estándares de Responsabilidad Conducida por Resultados anuales.

Fuentes de Información de Evaluación: Reportes TAPR - STAAR/EOC, Reportes RDA

Evaluación Sumativa: Ninguna

Estrategia 1: La Primaria Don Jose Gallego incrementará el porcentaje de aprobación de todos los subgrupos en evaluaciones estatales en Lectura, Matemáticas, Ciencia, y Escritura utilizando recursos suplementales.

Resultado/Impacto Esperado de la Estrategia: Cumplir desempeño estudiantil en evaluaciones del distrito en todas las áreas en niveles de Cumple o Domina e incrementar o mantener estándares en los tres campos.

Personal Responsable de Monitorear: Director, Subdirector, Maestros, Especialista de Enseñanza

Elementos Escolares de Título I: 2.4, 2.5, 2.6

Prioridades TEA: Desarrollar una base de lectura y matemáticas

Palancas ESF: Palanca 5: Enseñanza Efectiva

Estrategia de Apoyo Dirigido

Meta 1: Escuela Primaria Don Jose Gallego establece y persigue expectativas de excelencia y equidad para lograr preparación de universidad, carrera y militar.

Objetivo de Desempeño 9: LDEI incrementará el número de certificados obtenidos reconocidos por la industria por 10 por ciento a través de participación en el programa CTE anualmente (Sólo Preparatoria) Incrementar certificados de la industria de 220-245.

Fuentes de Información de Evaluación: Reporte TAPR, Reporte de Consejero

Evaluación Sumativa: Ninguna

Estrategia 1: La Primaria Don Jose Gallego promoverá programas industria/vocacionales para estudiantes al facilitar varias presentaciones relacionadas con trabajo.

Resultado/Impacto Esperado de la Estrategia: Proveer presentaciones de Otoño y Primavera.

Personal Responsable de Monitorear: Director, Subdirector, Maestros, Consejero, Especialista de Enseñanza

Elementos Escolares de Título I: 2.5, 2.6

Prioridades TEA: Desarrollar una base de lectura y matemáticas

Palancas ESF: Palanca 1: Fuerte Planeación y Liderazgo Escolar, Palanca 5: Enseñanza Efectiva

Estrategia de Apoyo Dirigido

Meta 1: Escuela Primaria Don Jose Gallego establece y persigue expectativas de excelencia y equidad para lograr preparación de universidad, carrera y militar.

Objetivo de Desempeño 10: Don Jose Gallego desarrollará estrategias innovadoras de enseñanza y proveer desarrollo del personal en conocimiento de contenido, prácticas de enseñanza, análisis de información, diferenciación de enseñanza, etc. Incremento de Campo I de 87 a 90.

Fuentes de Información de Evaluación: Calendario/Hojas de registro de desarrollo del personal Resultados STAAR

Evaluación Sumativa: Ninguna

Estrategia 1: Proveer desarrollo de personal para promover prácticas de enseñanza efectiva y estrategias de enseñanza basada en investigación para mejorar la entrega de enseñanza a todas las poblaciones estudiantiles.

Resultado/Impacto Esperado de la Estrategia: Para mejorar enseñanza y desarrollar maestros expertos.

Personal Responsable de Monitorear: Administración Gallego Especialista de Enseñanza Maestros del Salón de Clases Maestros SpEd

Estrategia 2: Proveer desarrollo personal en enseñanza diferenciada, integración de tecnología y proceso RTI.

Resultado/Impacto Esperado de la Estrategia: Para mejorar enseñanza efectiva y desarrollar maestros expertos.

Personal Responsable de Monitorear: Administración Gallego Especialista de Enseñanza Maestros del Salón de Clases Maestros SpEd

Meta 1: Escuela Primaria Don Jose Gallego establece y persigue expectativas de excelencia y equidad para lograr preparación de universidad, carrera y militar.

Objetivo de Desempeño 11: Don Jose Gallego integrará efectivamente la enseñanza y aprendizaje de aplicaciones de tecnología y habilidades dentro del plan de estudios conforme a los estándares de la encuesta de Tecnología y Preparación Escolar (STaR). Incrementar el porcentaje de número de competencia de maestros por 10% o más alto.

Fuentes de Información de Evaluación: Encuesta STaR

Evaluación Sumativa: Ninguna

Estrategia 1: Asegurar que todos los maestros asistan a entrenamiento de tecnología para estar en cumplimiento con el mandato del distrito de 20 horas.

Resultado/Impacto Esperado de la Estrategia: Incrementar habilidades de competencia en tecnología de maestros por 10% o más alto.

Personal Responsable de Monitorear: Administración Gallego Especialista de Enseñanza Maestros del Salón de Clases Maestros SpEd Administradores de Laboratorio Entrenador de Tecnología del Campus

Estrategia 2: Maestros utilizará equipo y programas para integrar tecnología como componente en lecciones diarias.

Resultado/Impacto Esperado de la Estrategia: Incrementar habilidades de competencia en tecnología de maestros por 10% o más.

Personal Responsable de Monitorear: Administración Gallego Especialista de Enseñanza Maestros del Salón de Clases Maestros SpEd Administradores de Laboratorio Entrenador de Tecnología del Campus

Elementos Escolares de Título I: 2.5

Estrategia 3: Entrenador de Tecnología de Campus proveerá entrenamientos de aplicaciones de tecnología para todos los maestros del salón de clases.

Resultado/Impacto Esperado de la Estrategia: Incrementar habilidades de competencia de tecnología por 10% o más.

Personal Responsable de Monitorear: DJ Administración Gallego Especialista de Enseñanza Maestros del Salón de Clases Maestros SpEd Administradores de Laboratorio Entrenador de Tecnología del Campus

Meta 1: Escuela Primaria Don Jose Gallego establece y persigue expectativas de excelencia y equidad para lograr preparación de universidad, carrera y militar.

Objetivo de Desempeño 12: Don Jose Gallego disminuirá el número de retención de estudiantes en Primaria a través de apoyo de enseñanza especializado. Retenciones del campus disminuirán de 12 a 8 estudiantes.

Fuentes de Información de Evaluación: Reportes de reprobados

Evaluación Sumativa: Ninguna

Estrategia 1: Proveer entrenamiento de maestros y apoyar la implementación del proceso RTI.

Resultado/Impacto Esperado de la Estrategia: Disminuir estudiantes reprobados cada 6 semanas.

Personal Responsable de Monitorear: Administración Gallego Especialista de Enseñanza Maestros del Salón de Clases Maestros SpEd

Estrategia 2: Proveer intervención para todos los estudiantes en riesgo a través de lectura guiada, enseñanza de pequeños grupos y centros.

Resultado/Impacto Esperado de la Estrategia: Disminuir estudiantes reprobados cada 6 semanas.

Personal Responsable de Monitorear: Administración Gallego Especialista de Enseñanza Maestros del Salón de Clases Maestros SpEd

Elementos Escolares de Título I: 2.4, 2.5, 2.6

Estrategia de Apoyo Integral

Estrategia 3: Conducir revisión de progreso cada tres semanas de estudiantes que son identificados en Nivel II o Nivel III en RTI.

Resultado/Impacto Esperado de la Estrategia: Disminuir estudiantes reprobados cada 6 semanas. Disminución de número de retenciones.

Personal Responsable de Monitorear: Administración Gallego Especialista de Enseñanza Maestros del Salón de Clases Maestros SpEd

Elementos Escolares de Título I: 2.4, 2.5, 2.6

Estrategia 4: Utilizar Administrador de laboratorio CEI para proveer apoyo de enseñanza especializado de grupos pequeños.

Resultado/Impacto Esperado de la Estrategia: Disminuir estudiantes reprobados cada 6 semanas. Disminución de número de retenciones.

Personal Responsable de Monitorear: Administración Gallego Especialista de Enseñanza Maestros del Salón de Clases Maestros SpEd Administradores de Laboratorio

Elementos Escolares de Título I: 2.4, 2.5, 2.6

Meta 2: Escuela Primaria Don Jose Gallego provee un ambiente sano y seguro en un ambiente de aprendizaje diseñado a fomentar el desarrollo de habilidades positivas académicas, sociales y de vida.

Objetivo de Desempeño 1: Don Jose Gallego incrementará y/o excederá los índices de asistencia del estado/de región anuales. El campus mantendrá o incrementará el índice de asistencia de 96.9% a 97.3%

<p>Estrategia 1: Continuar ofreciendo los incentivos a estudiantes durante todo el año: -Asistencia perfecta por seis semanas -Asistencia perfecta excursión fuera de la ciudad para estudiantes de 3er-5to grado -Asistencia perfecta excursión local para estudiantes de Pk-2do grado -Asistencia perfecta salones de clase afuera diarios – Premio de Asistencia Perfecta Fin de Año (EOY) para todos los estudiantes – Materiales/Suministros de Graduación -Bocadillos STAAR</p> <p>Resultado/Impacto Esperado de la Estrategia: Incremento en asistencia diaria estudiantil por 10%</p> <p>Personal Responsable de Monitorear: Administración Gallego Maestros del Salón de Clases Maestros SpEd Empleado de Asistencia Oficial de Asistencia Consejero</p> <p>Responsabilidad Conducida por Resultados</p>
<p>Estrategia 2: Utilizar comité de llamadas y maestros del salón de clase para hacer llamadas a casa para motivar la asistencia diaria.</p> <p>Resultado/Impacto Esperado de la Estrategia: Incremento en asistencia diaria estudiantil por 10%</p> <p>Personal Responsable de Monitorear: DJ Administración Gallego Maestros del Salón de Clases Maestros SpEd Empleado de Asistencia Oficial de Asistencia Consejero</p> <p>Responsabilidad Conducida por Resultados</p>
<p>Estrategia 3: Crear un desafío de 6 semanas para todos los estudiantes cumpliendo 100% de asistencia.</p> <p>Resultado/Impacto Esperado de la Estrategia: Incremento en asistencia diaria estudiantil por 10%</p> <p>Personal Responsable de Monitorear: Administración Gallego Maestros del Salón de Clases Maestros SpEd Empleado de Asistencia Oficial de Asistencia Consejero</p> <p>Responsabilidad Conducida por Resultados</p>
<p>Estrategia 4: Utilizar Oficial de Asistencia para hacer visitas a hogares de estudiantes que demuestran retardos o ausencias excesivas.</p> <p>Resultado/Impacto Esperado de la Estrategia: Incremento en asistencia diaria estudiantil por 10%</p> <p>Personal Responsable de Monitorear: Administración Gallego Maestros del Salón de Clases Maestros SpEd Empleado de Asistencia Oficial de Asistencia Consejero</p> <p>Responsabilidad Conducida por Resultados</p>
<p>Estrategia 5: Implementar un Sistema de Mejora de Comportamiento Positivo (PBIS) para motivar estudiantes a que les vaya bien en academia, comportamiento, asistencia, deportes, y AR.</p> <p>Resultado/Impacto Esperado de la Estrategia: Incremento en asistencia diaria estudiantil por 10%</p> <p>Personal Responsable de Monitorear: Administración Gallego Maestros Entrenadores Bibliotecario</p> <p>Responsabilidad Conducida por Resultados</p>

Meta 2: Escuela Primaria Don Jose Gallego provee un ambiente sano y seguro en un ambiente de aprendizaje diseñado a fomentar el desarrollo de habilidades positivas académicas, sociales y de vida.

Objetivo de Desempeño 2: LDEI cumplirá o disminuirá su índice de abandono comparado al índice de abandono anual del estado/región.

Estrategia 1: Don Jose Gallego promoverá asistencia al monitorear asistencia estudiantil diaria.

Resultado/Impacto Esperado de la Estrategia: Revisar asistencia diaria y reporte del distrito de seis semanas.

Personal Responsable de Monitorear: Director, Subdirector, Maestros, Consejero, PEIMS Clerk

Elementos Escolares de Título I: 2.5, 2.6

Palancas ESF: Palanca 1: Fuerte Planeación y Liderazgo Escolar, Palanca 3: Cultura Escolar Positiva

Estrategia de Apoyo Dirigido

Estrategia 2: Don Jose Gallego promoverá participación en actividades del club para incrementar asistencia escolar.

Resultado/Impacto Esperado de la Estrategia: Revisar reporte de actividad de membresía de clubes cada seis semanas.

Personal Responsable de Monitorear: Director, Subdirector, Maestros, Club Sponsors, Consejero

Elementos Escolares de Título I: 2.5

Palancas ESF: Palanca 3: Cultura Escolar Positiva

Estrategia de Apoyo Dirigido

Meta 2: Escuela Primaria Don Jose Gallego provee un ambiente sano y seguro en un ambiente de aprendizaje diseñado a fomentar el desarrollo de habilidades positivas académicas, sociales y de vida.

Objetivo de Desempeño 3: Don Jose Gallego incrementará el número de estudiantes que se gradúan a tiempo con distinciones de preparación de universidad.

Estrategia 1: Don Jose Gallego promoverá aspiraciones de graduación al motivar a estudiantes a lograr nivel Domina en el examen STAAR.

Resultado/Impacto Esperado de la Estrategia: Incrementar el número de estudiantes que obtienen el nivel de Cumple y Domina para responsabilidad STAAR.

Personal Responsable de Monitorear: Director, Subdirector, Personal de Apoyo a Maestros, Especialista de Enseñanza

Elementos Escolares de Título I: 2.4, 2.5

Prioridades TEA: Conectar preparatoria a carrera y universidad

Palancas ESF: Palanca 1: Fuerte Planeación y Liderazgo Escolar, Palanca 3: Cultura Escolar Positiva, Palanca 5: Enseñanza Efectiva

Estrategia de Apoyo Dirigido

Responsabilidad Conducida por Resultados

Meta 2: Escuela Primaria Don Jose Gallego provee un ambiente sano y seguro en un ambiente de aprendizaje diseñado a fomentar el desarrollo de habilidades positivas académicas, sociales y de vida.

Objetivo de Desempeño 4: Don Jose Gallego implementará un plan de administración de disciplina en todo el distrito que refuerce el comportamiento estudiantil positivo y reduzca el número de reportes disciplinarios estudiantiles y asignaciones alternativas a discreción.

Estrategia 1: Continuar implementación de EXPECTATIVAS PBIS (R.O.A.R.) en toda la escuela para promover incremento de asistencia, educación de carácter, responsabilidad, disminución en reportes disciplinarios y mejora en logros. 2) Implementar un programa de incentivos a través de la palabra de poder PBIS R.O.A.R.: Respetuoso Sobresaliente Responsable Comprometido.

Resultado/Impacto Esperado de la Estrategia: Incremento en asistencia, responsabilidad, disminución en reportes disciplinarios y mejora en logros.

Personal Responsable de Monitorear: Administración Gallego Maestros del Salón de Clases Maestros SpEd Consejero

Elementos Escolares de Título I: 2.5

Responsabilidad Conducida por Resultados

Estrategia 2: Establecer contrato de comportamiento con estudiantes y consejero para asegurar comportamiento apropiado en todas las áreas de la escuela. Mantener seguridad escolar al monitorear todos los grupos estudiantiles.

Resultado/Impacto Esperado de la Estrategia: Incremento en asistencia, responsabilidad, disminución en reportes disciplinarios y mejora en logros.

Personal Responsable de Monitorear: Administración Gallego Maestros del Salón de Clases Maestros SpEd Consejero

Elementos Escolares de Título I: 2.5

Responsabilidad Conducida por Resultados

Meta 2: Escuela Primaria Don Jose Gallego provee un ambiente sano y seguro en un ambiente de aprendizaje diseñado a fomentar el desarrollo de habilidades positivas académicas, sociales y de vida.

Objetivo de Desempeño 5: Don Jose Gallego y el Departamento de Policía LDEI trabajará con todos los participantes para asegurar un ambiente sano y seguro al participar en entrenamiento específicos al proveer seguridad.

Estrategia 1: La Primaria Don Jose Gallego utilizará al Departamento de Policía de LDEI para monitorear el campus y asegurar implementación del código de conducta estudiantil.

Resultado/Impacto Esperado de la Estrategia: Disminuir el número de reportes disciplinarios por 5%.

Personal Responsable de Monitorear: Ninguna

Elementos Escolares de Título I: 3.1

Palancas ESF: Palanca 3: Cultura Escolar Positiva

Estrategia de Apoyo Dirigido

Meta 2: Escuela Primaria Don Jose Gallego provee un ambiente sano y seguro en un ambiente de aprendizaje diseñado a fomentar el desarrollo de habilidades positivas académicas, sociales y de vida.

Objetivo de Desempeño 6: Don Jose Gallego desarrollará estudiantes cívicamente involucrados al incrementar el número de estudiantes participando en actividades de la escuela/comunidad (Sociedad Nacional de Honor de Primaria, Consejo Estudiantil, y otras organizaciones)

Estrategia 1: Motivar incremento de participación estudiantil en actividades extracurriculares y clubes al promover clubes extracurriculares.

Resultado/Impacto Esperado de la Estrategia: Incremento en asistencia, responsabilidad, disminución en reportes y mejora en logros.

Personal Responsable de Monitorear: Administración Gallego Maestros del Salón de Clases Club Sponsors y Co-Sponsors
Consejero

Elementos Escolares de Título I: 2.5

Meta 2: Escuela Primaria Don Jose Gallego provee un ambiente sano y seguro en un ambiente de aprendizaje diseñado a fomentar el desarrollo de habilidades positivas académicas, sociales y de vida.

Objetivo de Desempeño 7: Don Jose Gallego mejorará los servicios provistos para abordar acoso escolar y prevención de violencia.

Estrategia 1: Utilizar los servicios de agencias comunitarias para hacer presentaciones de concientización de acoso escolar a estudiantes y padres.

Resultado/Impacto Esperado de la Estrategia: Disminuir incidentes de acoso escolar

Personal Responsable de Monitorear: Administración Gallego Maestros del Salón de Clases Maestros SpEd Consejero Enlace de Padres

Elementos Escolares de Título I: 2.5

Responsabilidad Conducida por Resultados

Estrategia 2: Presentaciones de guía de orientación en el salón de clase en Educación de Carácter provistas por el consejero para todos los grupos estudiantiles.

Resultado/Impacto Esperado de la Estrategia: Disminuir incidentes de acoso escolar

Personal Responsable de Monitorear: Administración Gallego Maestros del Salón de Clases Maestros SpEd Consejero

Responsabilidad Conducida por Resultados

Estrategia 3: Implementar sistema de comportamiento PBIS para modelar comportamiento adecuado al recompensar a estudiantes cada seis semanas.

Resultado/Impacto Esperado de la Estrategia: Disminuir incidentes de comportamiento e intentos de acoso escolar.

Personal Responsable de Monitorear: Administración Maestros del Salón de Clases Maestros SpEd Consejero

Elementos Escolares de Título I: 2.4, 2.5, 2.6

Responsabilidad Conducida por Resultados

Meta 2: Escuela Primaria Don Jose Gallego provee un ambiente sano y seguro en un ambiente de aprendizaje diseñado a fomentar el desarrollo de habilidades positivas académicas, sociales y de vida.

Objetivo de Desempeño 8: Don Jose Gallego apoyará estudiantes conforme hagan la transición de Primaria a Secundaria al implementar un mínimo de dos actividades.

Estrategia 1: Asegurar que todos los estudiantes de 5to grado asistan a orientación en su respectivo campus de Secundaria para proveerlos con una fácil transición a 6to grado

Resultado/Impacto Esperado de la Estrategia: Transición de 5to - 6to grado

Personal Responsable de Monitorear: Administración Gallego Maestros del Salón de Clases Maestros SpEd Consejero

Elementos Escolares de Título I: 2.5, 3.1

Meta 2: Escuela Primaria Don Jose Gallego provee un ambiente sano y seguro en un ambiente de aprendizaje diseñado a fomentar el desarrollo de habilidades positivas académicas, sociales y de vida.

Objetivo de Desempeño 9: Don Jose Gallego incrementará acceso a y participación en actividades co y extracurriculares incluyendo: Academia UIL, Artes Finas, Deportes, Organizaciones de Servicios de Aprendizaje, y Clubes Escolares como evidencia en juntas programadas del Comité de Junta.

Estrategia 1: Reclutar y retener membresía estudiantil en clubes académicos y organizaciones tales como UIL, NEHS, Club de Ajedrez, Robótica LEGO, Tecnología, Club de Alfabetización, Coro, Club de Cuerdas, Porristas, y todos los deportes atléticos.

Resultado/Impacto Esperado de la Estrategia: Incremento en participación estudiantil en clubes, organizaciones y deportes.

Personal Responsable de Monitorear: Administración Gallego Maestros del Salón de Clases Club Sponsors y Co-Sponsors
Consejero Entrenadores Bibliotecario Enlace de Padres, Padres Voluntarios

Elementos Escolares de Título I: 2.5, 3.1, 3.2

Responsabilidad Conducida por Resultados

Estrategia 2: Comprar premios e incentivos para participación estudiantil en deportes.

Resultado/Impacto Esperado de la Estrategia: Incremento en participación estudiantil en clubes, organizaciones y deportes.

Personal Responsable de Monitorear: Administración Gallego Maestros del Salón de Clases Club Sponsors y Co-Sponsors
Consejero Entrenadores

Elementos Escolares de Título I: 2.5, 3.1, 3.2

Responsabilidad Conducida por Resultados

Meta 3: Escuela Primaria Don Jose Gallego desarrolla y mantiene relaciones significativas centradas en los estudiantes con padres, negocios, y líderes de la comunidad para apoyar a las iniciativas del campus y el distrito.

Objetivo de Desempeño 1: Escuela Primaria Don Jose Gallego proporcionará información clara y concisa sobre políticas, guías administrativas, actividades, y problemas pertinentes de administración a la escuela, hogar, y comunidad. El número de padres y miembros de la comunidad que participan en los comités de Toma de Decisiones Basadas en el Sitio incrementará de 10% a 30%. Incrementar el número de padres/miembros de la comunidad que asisten a juntas informativas de 30% a 60%. Incrementar el número de publicaciones positivas en redes sociales por un mínimo de 3%.

<p>Estrategia 1: Maestros crearán una cuenta de Class Dojo por hogar para comunicarse con padres. Resultado/Impacto Esperado de la Estrategia: Incremento en comunicación con padres. Personal Responsable de Monitorear: Administración Gallego Maestros del Salón de Clases Maestros SpEd Consejero</p>
<p>Estrategia 2: Conducir juntas informativas mensuales para discutir temas mensuales asignados por Maestros y Consejero de grado académico de desempeño estudiantil para conseguir que los padres asistan. Resultado/Impacto Esperado de la Estrategia: Incremento en el número de padres que asisten a juntas mensuales Personal Responsable de Monitorear: Administración Gallego Maestros del Salón de Clases Maestros SpEd Consejero Elementos Escolares de Título I: 3.2</p>
<p>Estrategia 3: Distribuir calendarios mensuales y boletines de noticias para mantener a padres informados. Resultado/Impacto Esperado de la Estrategia: Incremento en comunicación con padres. Incremento en el número de padres que asisten a juntas mensuales. Personal Responsable de Monitorear: Administración Gallego Maestros del Salón de Clases Maestros SpEd Consejero Enlace de Padres Elementos Escolares de Título I: 3.1, 3.2</p>
<p>Estrategia 4: Crear un equipo Liger Lookout formado por padres y auxiliares asistiendo con tareas de tráfico después de la escuela. Resultado/Impacto Esperado de la Estrategia: Ninguna Personal Responsable de Monitorear: Administración Gallego Enlace de Padres</p>

Meta 3: Escuela Primaria Don Jose Gallego desarrolla y mantiene relaciones significativas centradas en los estudiantes con padres, negocios, y líderes de la comunidad para apoyar a las iniciativas del campus y el distrito.

Objetivo de Desempeño 2: Escuela Primaria Don Jose Gallego incrementará el número de padres voluntarios y participación en sociedades de la comunidad para maximizar el crecimiento intelectual y el desempeño académico de los estudiantes. Padres voluntarios incrementarán de 10% a 40%. Horas de voluntarios incrementarán de 10 to 75.

Fuentes de Información de Evaluación: Reporte de Voluntarios

Evaluación Sumativa: Ninguna

Estrategia 1: Reclutar y atraer a nuevos padres voluntarios para incrementar membresía.

Resultado/Impacto Esperado de la Estrategia: Incremento en comunicación con padres. Incremento en el número de padres que asisten a juntas mensuales.

Personal Responsable de Monitorear: Administración Gallego Maestros del Salón de Clases Maestros SpEd Consejero Enlace de Padres

Elementos Escolares de Título I: 3.1, 3.2

Estrategia 2: Conducir Ceremonia del Estudiante del Mes para reconocer desempeño académico estudiantil, expectativas de comportamiento estudiantil y asistencia.

Resultado/Impacto Esperado de la Estrategia: Incremento en comunicación con padres. Incremento en el número de padres que asisten a juntas mensuales.

Personal Responsable de Monitorear: Administración Gallego Maestros del Salón de Clases Maestros SpEd Consejero Enlace de Padres

Estrategia 3: Establecer sociedades con LC, Banco de Alimentos del Sur de Texas, HEB y Walmart.

Resultado/Impacto Esperado de la Estrategia: Incremento en comunicación con padres. Incremento en el número de padres que asisten a juntas mensuales. Incremento en participación de padres en programas específicos o proyectos familiares.

Personal Responsable de Monitorear: Administración Gallego Maestros del Salón de Clases Maestros SpEd Consejero Enlace de Padres

Elementos Escolares de Título I: 3.1, 3.2

Estrategia 4: Tener una junta anual de Título I en septiembre en ambos inglés y español. Junta de Título I es conducida para revisar financiamiento, plan de estudios y evaluaciones, programas y derechos de padres.

Elementos Escolares de Título I: 3.2

Estrategia 5: Proveer juntas informativas flexibles ambos en la mañana y por la noche para motivar más participación de padres.

Resultado/Impacto Esperado de la Estrategia: Incremento en comunicación con padres. Incremento en el número de padres que asisten a juntas mensuales. Incremento en participación de padres en programas específicos o proyectos familiares.

Personal Responsable de Monitorear: Administración Gallego Maestros del Salón de Clases Maestros SpEd Consejero Enlace de Padres

Elementos Escolares de Título I: 3.2

Estrategia 6: Desarrollar una política de participación de padres y familia a través del comité CPAC, CPAC se reunirá para planear, revisar, y mejorar el Convenio de Escuela, Maestro, Padres y la Política de Participación de Padres y Familia.

Resultado/Impacto Esperado de la Estrategia: Incremento en comunicación con padres. Incremento en el número de padres que asisten a juntas mensuales. Incremento en participación de padres en programas específicos o proyectos familiares.

Personal Responsable de Monitorear: Administración Gallego Maestros del Salón de Clases Maestros SpEd Consejero Enlace de Padres

Meta 4: Escuela Primaria Don Jose Establece y mantiene estructuras de apoyo organizacional efectivas para promover resultados de desempeño positivos y cumplir con los estándares de responsabilidad financiera.

Objetivo de Desempeño 1: Escuela Primaria Don Jose Gallego promocionará una cultura positiva organizacional que valore el servicio al cliente y cada empleado a través de desarrollo profesional y actividades de apreciación de empleados durante el año para incluir: a) 100% del personal del distrito (Campus y Departamento) recibirán entrenamientos requeridos y desarrollo del personal. b) Escuela Primaria Don Jose Gallego incrementará el número de actividades de apreciación a empleados.

Fuentes de Información de Evaluación: Hojas de Registro, Certificados

Evaluación Sumativa: Ninguna

<p>Estrategia 1: Continuar reconociendo a maestros en los niveles de campus y distrito: Ej. Maestro del Año, Golden Apple, Años de Servicio.</p>

<p>Resultado/Impacto Esperado de la Estrategia: Incrementar el número de actividades de apreciación a empleados</p>
--

<p>Personal Responsable de Monitorear: Administración Gallego</p>
--

<p>Estrategia 2: Proveer un espacio de estacionamiento en frente de la escuela asignado para el “Maestro del Mes”</p>
--

<p>Resultado/Impacto Esperado de la Estrategia: Incrementar el número de actividades de apreciación a empleados.</p>

<p>Personal Responsable de Monitorear: Administración Gallego</p>
--

<p>Estrategia 3: Proveer actividades para la Semana de Apreciación de Maestros.</p>
--

<p>Resultado/Impacto Esperado de la Estrategia: Incrementar el número de actividades de apreciación a empleados.</p>

<p>Personal Responsable de Monitorear: DJ Administración Gallego</p>

Meta 4: Escuela Primaria Don Jose Establece y mantiene estructuras de apoyo organizacional efectivas para promover resultados de desempeño positivos y cumplir con los estándares de responsabilidad financiera.

Objetivo de Desempeño 2: La Primaria Don Jose Gallego desarrollará estructuras organizacionales que respondan de manera efectiva a la implementación de todos los mandatos de desempeño estatales, federales y de distrito, operaciones e iniciativas, como son revisadas anualmente por la Administración a Nivel del Distrito

Estrategia 1: La Primaria Don Jose Gallego apoyará los mandatos del distrito/estado federal para cumplir con el estado de Responsabilidad TEA.

Resultado/Impacto Esperado de la Estrategia: Monitorear evaluación del distrito para asegurar cumplimiento del estado de Responsabilidad TEA.

Personal Responsable de Monitorear: Director, Subdirector, Maestros, Personal de Apoyo, Consejero, Especialista de Enseñanza

Elementos Escolares de Título I: 2.4, 2.5, 2.6

Palancas ESF: Palanca 5: Enseñanza Efectiva

Estrategia de Apoyo Dirigido

Meta 4: Escuela Primaria Don Jose Establece y mantiene estructuras de apoyo organizacional efectivas para promover resultados de desempeño positivos y cumplir con los estándares de responsabilidad financiera.

Objetivo de Desempeño 3: La Primaria Don Jose Gallego identificará y promoverá características del distrito para reclutar, equipar y mantener personal para incrementar continuidad y calidad.

Estrategia 1: Proveer y desarrollar desarrollo profesional para apoyar y retener a maestros altamente cualificados.

Resultado/Impacto Esperado de la Estrategia: Participación de maestros en desarrollo profesional selectivo para promover crecimiento de maestros y apoyar iniciativas del campus.

Personal Responsable de Monitorear: Administración Gallego

Prioridades TEA: Reclutar, Apoyar y Retener maestros y directores.

Palancas ESF: Palanca 2: Maestros efectivos, bien respaldados.

Responsabilidad Conducida por Resultados

Estrategia 2: Maestros asisten a sesiones de desarrollo profesional para desarrollar estrategias innovadoras de enseñanza y proveer enseñanza efectiva y aprendizaje de enseñanza en línea.

Resultado/Impacto Esperado de la Estrategia: Participación de maestros en desarrollo profesional selectivo para promover crecimiento de maestros y apoyar iniciativas del campus.

Personal Responsable de Monitorear: Administración Gallego

Estrategia 3: Maestros participan en PLC's para discutir progreso estudiantil, analizar y desglosar información, crear planes de acción de enseñanza y monitorear progreso estudiantil.

Resultado/Impacto Esperado de la Estrategia: Participación de maestros en PLCs para promover crecimiento de maestros y apoyo de iniciativas del campus.

Personal Responsable de Monitorear: Administración Gallego Especialista de Enseñanza Maestros del Salón de Clases

Elementos Escolares de Título I: 2.5

Responsabilidad Conducida por Resultados

Estrategia 4: Campus Administración asistirá a desarrollo profesional para apoyar implementación exitosa de plan de estudios y actualizaciones en mandatos estatales y federales.

Resultado/Impacto Esperado de la Estrategia: Participación de administradores en desarrollo profesional selectivo para promover y apoyar iniciativas del campus.

Personal Responsable de Monitorear: Administración Gallego Especialista de Enseñanza

Responsabilidad Conducida por Resultados

Meta 4: Escuela Primaria Don Jose Establece y mantiene estructuras de apoyo organizacional efectivas para promover resultados de desempeño positivos y cumplir con los estándares de responsabilidad financiera.

Objetivo de Desempeño 4: La Primaria Don Jose Gallego generará, impulsará, y utilizará estratégicamente todos los recursos a través de prácticas racionales, responsables fiscalmente en apoyo de resultados de desempeño positivo estudiantil y de personal.

Estrategia 1: Alinear gastos del campus con CNA y CIP.

Resultado/Impacto Esperado de la Estrategia: Fondos apropiados para apoyar iniciativas del campus de acuerdo al CNA y CIP.

Personal Responsable de Monitorear: Administración Gallego Comité de Presupuestos

Meta 4: Escuela Primaria Don Jose Establece y mantiene estructuras de apoyo organizacional efectivas para promover resultados de desempeño positivos y cumplir con los estándares de responsabilidad financiera.

Objetivo de Desempeño 5: La Primaria Don Jose Gallego implementará un sistema de controles interno para proveer garantía que el Distrito cumple sus objetivos.

Estrategia 1: La Primaria Don Jose Gallego se adherirá a todas las guías operativas financieras para todos los gastos del campus para incluir a todos los clubes al seguir las guías del distrito/estado.

Resultado/Impacto Esperado de la Estrategia: Revisar declaraciones de reconciliación del banco, flujo de trabajo, reporte de financiamiento de manera mensual.

Personal Responsable de Monitorear: Director, Subdirector, Empleado de Presupuesto, Personal de Oficina Central

Palancas ESF: Palanca 1: Fuerte Planeación y Liderazgo Escolar

Estrategia de Apoyo Dirigido

Estrategia 2: La Primaria Don Jose Gallego conducirá inventario periódicamente en bienes fijos incluyendo tecnología para reducir la pérdida de artículos e ingresar flujo de trabajo en artículos tirados o transferidos.

Resultado/Impacto Esperado de la Estrategia: Revisar reportes de inventario y reportes de flujo de trabajo cada seis semanas.

Personal Responsable de Monitorear: Director, Subdirector, Custodio Líder, Maestros, y Personal de Apoyo

Palancas ESF: Palanca 1: Fuerte Planeación y Liderazgo Escolar

Estrategia de Apoyo Dirigido

Meta 4: Escuela Primaria Don Jose Establece y mantiene estructuras de apoyo organizacional efectivas para promover resultados de desempeño positivos y cumplir con los estándares de responsabilidad financiera.

Objetivo de Desempeño 6: La Primaria Don Jose Gallego mantendrá un ambiente sano y seguro de aprendizaje y trabajo para todos los estudiantes y empleados. El número de reclamos de compensación de trabajadores disminuirá de 2 a 0.

Estrategia 1: Proveer concientización e información de prevención para todos los empleados.

Resultado/Impacto Esperado de la Estrategia: El número de reclamos de compensación de trabajadores disminuirá por 10%.

Personal Responsable de Monitorear: Administración Gallego Comité de Seguridad

Meta 4: Escuela Primaria Don Jose Establece y mantiene estructuras de apoyo organizacional efectivas para promover resultados de desempeño positivos y cumplir con los estándares de responsabilidad financiera.

Objetivo de Desempeño 7: La Primaria Don Jose Gallego mantendrá un ambiente sano y seguro al incrementar el tiempo de respuesta y finalización de todas las órdenes de trabajo.

Estrategia 1: La Primaria Don Jose Gallego revisará las órdenes de trabajo para maximizar tiempo para una finalización rápida.

Resultado/Impacto Esperado de la Estrategia: Monitorear órdenes de trabajo de manera semanal para un estado de finalización.

Personal Responsable de Monitorear: Director, Subdirector, Secretario, Custodio Líder

Palancas ESF: Palanca 5: Enseñanza Efectiva

Estrategia de Apoyo Dirigido

Meta 4: Escuela Primaria Don Jose Establece y mantiene estructuras de apoyo organizacional efectivas para promover resultados de desempeño positivos y cumplir con los estándares de responsabilidad financiera.

Objetivo de Desempeño 8: La Primaria Don Jose Gallego desarrollará y mantendrá un plan de personal que utilice información para conducir la toma de decisiones para balancear los recursos disponibles del presupuesto con las mejores prácticas y necesidades del distrito

Estrategia 1: La Primaria Don Jose Gallego utilizará la escala de pago del distrito para maximizar los salarios de profesorado y personal por clasificación de empleado.

Resultado/Impacto Esperado de la Estrategia: Revisar 100% de clasificación de maestros con Recursos Humanos y revisar años de servicio para ajustar escala de pago.

Personal Responsable de Monitorear: Director

Palancas ESF: Palanca 2: Maestros efectivos, bien respaldados.

Estrategia de Apoyo Dirigido

Meta 4: Escuela Primaria Don Jose Establece y mantiene estructuras de apoyo organizacional efectivas para promover resultados de desempeño positivos y cumplir con los estándares de responsabilidad financiera.

Objetivo de Desempeño 9: La Primaria Don Jose Gallego no tendrá 1 o más estudiantes que fallen cumplir los estándares de desempeño por tres años consecutivos, por lo tanto no identificados como apoyo dirigido.

Estrategia 1: Gallego Elementary monitoreará grupos estudiantiles para asegurar que cumplan las metas federales (Cerrar las Lagunas Campo III)

Resultado/Impacto Esperado de la Estrategia: Incrementar desempeño estudiantil de todos los estudiantes. Incrementar asistencia de todos los estudiantes.

Personal Responsable de Monitorear: Administración Especialista de Enseñanza Decanos e Enseñanza Maestros SpEd Dept.

Elementos Escolares de Título I: 2.4, 2.5

Prioridades TEA: Mejorar escuelas de bajo rendimiento

Palancas ESF: Palanca 2: Maestros efectivos, bien respaldados, Palanca 5: Enseñanza Efectiva

Estrategia de Apoyo Dirigido

Meta 4: Escuela Primaria Don Jose Establece y mantiene estructuras de apoyo organizacional efectivas para promover resultados de desempeño positivos y cumplir con los estándares de responsabilidad financiera.

Objetivo de Desempeño 10: La Primaria Don Jose Gallego desarrollará e implementará un programa de entrenamiento de servicio al cliente para promover una cultura de apoyo, conducida por el servicio para todo el campus y empleados del departamento de Personal de Apoyo.

Estrategia 1: La escuela Primaria Gallego monitoreará que todos los empleados asistan a todos los entrenamientos requeridos.

Palancas ESF: Palanca 3: Cultura Escolar Positiva

Estrategia de Apoyo Dirigido

Meta 4: Escuela Primaria Don Jose Establece y mantiene estructuras de apoyo organizacional efectivas para promover resultados de desempeño positivos y cumplir con los estándares de responsabilidad financiera.

Objetivo de Desempeño 11: La Primaria Don Jose Gallego promoverá un incremento en cumplir las expectativas de maestros en intentos de certificación.

Estrategia 1: La Primaria Don Jose Gallego apoyará maestros novatos en completar requerimientos de certificación al proveer tiempo para asistir a sesiones de apoyo del distrito para preparación de exámenes.

Resultado/Impacto Esperado de la Estrategia: Revisar todas las certificaciones de maestros y asegurar que los requerimientos sean cumplidos.

Personal Responsable de Monitorear: Director, Subdirector, Maestros, Recursos Humanos

Prioridades TEA: Reclutar, Apoyar y Retener Maestros y Directores

Palancas ESF: Palanca 2: Maestros efectivos, bien respaldados, Palanca 5: Enseñanza Efectiva

Estrategia de Apoyo Dirigido

Personal Título I

<u>Nombre</u>	<u>Posición</u>	<u>Programa</u>	<u>FTE</u>
Amanda Saenz	Enlace de Involucramiento de Padres	Título I	1.0
Carmen McKinnon	Especialista de Aprendizaje del Distrito	Título I	0.5
Claudia Gonzalez	Intervencionista/Especialista de Enseñanza	Título I	1.0
Daisy Gonzalez	Administrador de Laboratorio CEI	Estado I	1.0
Elida Hernandez	Asistente de Salud	Título I	1.0